

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ & ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Δ.Π.Μ.Δ.: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικές αρχές οικολογίας και διαχείρισης οικοσυστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική και Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DIAE_P_155/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός & Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριων στα οικοσυστήματα του πλανήτη, η κατανόηση των εννοιών και των οικολογικών διεργασιών σ' αυτά, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και αποτελούν απειλές υποβάθμισης. Επίσης στόχος είναι η κατανόηση της έννοιας της διαχείρισης και αποκατάστασης των φυσικών χερσαίων οικοσυστημάτων, η εξοικείωσή τους με παραδείγματα, και εργασίες. Μέσα από το μάθημα, οι</p>

φοιτητές αποκτάνε σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες για τη μελέτη των οικοσυστημάτων, το σχεδιασμό και την εφαρμογή μέτρων αποκατάστασης. Μεταξύ των σκοπών του μαθήματος είναι, οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη σημασία της Οικολογίας και το ρόλος τους (συνεισφορά τους) στην επίλυση των μεγάλων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της Οικολογίας, τη δομή και τη λειτουργία των Οικοσυστημάτων, καθώς επίσης και τις αλληλοεπιδράσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ ορίσει την έννοια του οικοσυστήματος και να κατανοήσει και να αναδείξει τις αξιών των οικοσυστημάτων τόσο για τον άνθρωπο, την οικονομία όσο και για τους οργανισμούς που ζουν σε αυτά.
- ✓ έχει γνώση βασικών εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης οικοσυστημάτων
- ✓ να κατανοεί βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με χρήσεις γης σε λιβάδια, δάση, υγρότοπους, γεωργικά και αστικά και θαλάσσια οικοσυστήματα.
- ✓ κατανοεί τόσο την αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης όσο και τη σημασία της κοινωνικής διαβούλευσης στην ολιστική προσέγγιση της διαχείρισης περιοχών με ή χωρίς διασυνοριακό χαρακτήρα.
- ✓ έχει κατανοήσει και ευαισθητοποιηθεί σε σχέση με τις πρακτικές διαχείρισης των οικοσυστημάτων που μπορούν να μετριάσουν και να αποκαταστήσουν συστήματα που έχουν επηρεαστεί δυσμενώς από την ανθρώπινη δραστηριότητα.
- ✓ αξιολογεί επιτυχώς τις οικονομικές περιβαλλοντικές πολιτικές και τη συνεισφορά τους στη βιώσιμη ανάπτυξης
- ✓ έχει τη δυνατότητα σύνθεσης και υλοποίησης-παρακολούθησης προγραμμάτων προστασίας και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος
- ✓ λαμβάνει αποφάσεις για την ορθολογική και δίκαιη χρήση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος υπό το πρίσμα της αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από το περιεχόμενο των διαλέξεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών κατά την διάρκεια των διαλέξεων, τις εργασίες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και μέσω της παρουσίας των υποχρεωτικών εργασιών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Η έννοια του οικοσυστήματος: Δομή και λειτουργία οικοσυστημάτων Διαχείριση Οικοσυστημάτων - Στόχοι της Διαχείρισης Οικοσυστημάτων. Αειφορία οικοσυστημάτων. Ανάλυση έννοιας, δομής και λειτουργίας του Οικοσυστήματος.
2. Βασικές Αρχές Οικολογίας. Η έννοια της οικολογικής ισορροπίας. Οικολογική διαδοχή. Η έννοια της αποκατάστασης οικοσυστήματος.
3. Ρύπανση του Περιβάλλοντος, Επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στους οργανισμούς. Μέθοδοι παρακολούθησης-βιοκαταγραφής (monitoring) και εκτίμησης των διαταραχών, αλλοιώσεων και καταπονήσεων σε επίπεδο είδους, βιοκοινότητας, οικοσυστήματος. Μορφές και άλλα παραδείγματα ρύπανσης: αέρια, σωματιδιακή, οργανικών ενώσεων, θερμική ρύπανση, ηχητική ρύπανση, ρύπανση με ραδιονουκλεΐδια.
4. Χερσαία - Δασικά Οικοσυστήματα - Διαχείριση και αποκατάσταση χερσαίων οικοσυστημάτων
5. Υδατικό Ισοζύγιο και Αειφορία Υδατικών Πόρων
6. Θαλάσσιο Οικοσύστημα, Βιοτικοί Παράγοντες Θαλάσσιων Οικοσυστημάτων - Περιβαλλοντική διαχείριση των θαλάσσιων οικοσυστημάτων
7. Παραγωγικότητα Οικοσυστημάτων
8. Αξίες και Απειλές Οικοσυστημάτων
9. Προστασία και Διαχείριση Περιβάλλοντος - Αρχές Διατήρησης και Διαχείριση Βιοποικιλότητας
10. Χρήση νέων τεχνολογιών στη διαχείριση οικοσυστημάτων
11. Κλιματική Αλλαγή και Ανθεκτικότητα Οικοσυστημάτων
12. Νομοθετικό Πλαίσιο Προστασίας και Διαχείρισης του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος
13. Συμμετοχή των πολιτών στην διαχείριση και προστασία του των φυσικών οικοσυστημάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. ✓ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ✓ Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάλυσης στατιστικών δεδομένων (SPSS) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i> Διαλέξεις Θεωρίας</p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> 52</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	13		
	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	33		
	Εξετάσεις	2		
		Σύνολο Μαθήματος	100	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης</p>	Ελληνική		
	<p>Μέθοδος Αξιολόγησης</p>	Διαμορφωτική & Συμπερασματική		
	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης</p>	NAI		
	<p>Διαδικασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	NAI		
	<p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	NAI		
	<p>Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p>	NAI		
	<p>Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους</p>	NAI		
	<p>Γραπτή Εργασία</p>	NAI/Ομαδική εργασία		
	<p>Έκθεση/ Αναφορά</p>			
	<p>Προφορική εξέταση</p>	NAI		
	<p>Δημόσια παρουσίαση</p>			
	<p>Εργαστηριακή Εργασία</p>			
	<p>Άλλη/ες</p>	NAI/ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας στη γραπτή εξέταση		
		Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης στη γραπτή εξέταση		
	<p>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</p>			
	<p>Κριτήρια αξιολόγησης</p>	Προσδιορισμός βαρύτητας		
	<p>Γραπτή εξέταση</p>	80%		
	<p>Παρουσίαση ομαδικής εργασίας</p>	20%		

<p>Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;</p> <p>Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;</p> <p>Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;</p>	<p>Η γραπτή εργασία και η προφορική της παρουσίαση πιστοποιούν την κατανόηση των εννοιών και των μεθόδων που διδάσκονται κατά το εξάμηνο από μέρους των φοιτητών / φοιτητριών.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

➤

(5) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

(2) Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

(3) Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

(4) Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Απαντήσεις των παραπάνω ερωτήσεων

(1) Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με κάποιο άλλο μάθημα.

(2) Προγραμματισμός ώστε να επιχειρείται συστηματική επικαιροποίηση της ύλης από την έναρξη του εξαμήνου.

(4) Στο πλαίσιο της υλοποίησης της εργασίας, θα δοθεί συμπληρωματική βιβλιογραφία.